

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района РТ
МБОУ «Гимназия № 1» имени Мусы Джалиля НМР РТ

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Гимназия №1" имени
Мусы Джалиля

И.И. Хабибуллин
Приказ №95 от 29.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (татарский) язык»

для обучающихся 5-9 классов

г. Нижнекамск 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по родному (татарскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Учебный предмет «Родной (татарский) язык» является одним из основных элементов образовательной системы 5-9 классов основного общего образования, формирующим компетенции в сфере татарской языковой культуры. Его включённость в общую систему обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в частности с учебным предметом «Родная (татарская) литература».

Используемые учебные тексты, предлагаемая тематика речи на татарском языке имеют патриотическую, гражданственную, морально-этическую воспитательную направленность, вносят свой вклад в приобщение обучающихся к национальной культуре, что обеспечивает формирование личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

В содержании программы по родному (татарскому) языку выделяются следующие содержательные линии: «Общие сведения о языке», «Язык и культура», «Культура речи», «Текст», «Разделы науки о языке» (фонетика, орфоэпия, графика, морфемика, словообразование, лексикология, фразеология, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация, стилистика).

Изучение родного (татарского) языка направлено на достижение следующих целей:

развитие коммуникативных умений, способности и готовности использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей на татарском языке;

воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Цели обуславливают выполнение следующих задач:

овладение знаниями о татарском языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка

и речевого этикета;

обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических средств;

развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение татарским языком в разных ситуациях, готовности и способности к практическому речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

формирование умений распознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекая и преобразовывая необходимую информацию из различных источников и текстов;

воспитание интереса и любви к родному татарскому языку, сознательного отношения к языку как к духовному наследию народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность, осознание эстетической ценности татарского языка.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка, - 510 часов: в 5 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание обучения в 5 классе.

Язык и речь. Культура речи. Устная и письменная речь. Диалогическая и монологическая речь. Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности. Текст. Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Работа с текстами о татарском языке, его роли среди других языков. Разделы науки о языке.

Фонетика. Графика. Закон сингармонизма. Органы речи. Согласные звуки. Гласные звуки. Слог. Типы слогов. Ударение. Интонация. Фонетический анализ. Орфоэпия. Понятие об орфоэпии татарского языка.

Лексикология. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Заимствованные слова. Профессиональная лексика. Устаревшие слова. Историзмы. Неологизмы. Фразеологизмы.

Морфемика и словообразование. Корень слова. Аффиксы. Основа. Способы словообразования в татарском языке.

Морфология. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Изъявительное наклонение. Категория времени. Глаголы настоящего времени. Глаголы прошедшего времени. Глаголы будущего времени. Вспомогательные глаголы. Наречие. Послелог и послеложные слова. Частицы. Союзы. Сочинительные союзы.

Синтаксис. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Распространенное и нераспространенное предложение.

Содержание обучения в 6 классе.

Язык и культура. Работа с текстами о взаимовлиянии языка и культуры, о языковых контактах, взаимовлиянии татарского и русского языков. Текст. Выявление структуры текста, особенности абзацного членения. Составление устного текста по картине с использованием своего плана. Составление письменного текста по картине.

Информационная переработка текста: составление плана прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме.

Разделы науки о языке.

Фонетика. Система гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Система согласных звуков. Звук и фонема. Орфография. Правописание букв о, ө, ы, е. Правописание букв ң, ж, һ. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание букв ь и ь.

Лексикология. Прямое и переносное значения слова. Исконные слова и заимствования в татарском языке. Синонимы, антонимы, омонимы. Диалектные слова. Термины и профессионализмы в татарском языке. Лексический анализ слова.

Морфемика и словообразование. Корень слова. Однокоренные слова. Повторение основных способов образования слов.

Морфология. Склонение существительных с окончанием принадлежности. Местоимение. Спрягаемые личные формы глагола. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение глагола. Желательное наклонение глагола. Условное наклонение глагола. Неспрягаемые неличные формы глагола. Инфинитив. Имя действия. Причастие. Наречие. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Служебные части речи. Союзы. Союзные слова. Послелог и послеложные слова. Частицы. Звукоподражательные слова. Междометия. Модальные слова. Морфологический анализ частей речи.

Синтаксис. Пунктуация. Грамматическая основа предложения. Выражение сказуемого различными частями речи. Выражение подлежащего различными частями речи. Второстепенные члены предложения. Предложения с обращениями и вводными словами. Синтаксический анализ простого предложения.

Содержание обучения в 7 классе.

Общие сведения о языке. Понятие о литературном языке. Определение места татарского языка среди других языков. Язык и культура. Язык как зеркало культуры.

Эссе «Родной (татарский) язык». Разделы науки о языке.

Фонетика. Гласные звуки в татарском и русском языках. Взаимодействие соседних гласных и согласных звуков. Согласные звуки в татарском и русском языках. Ударение. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Орфография. Орфографический словарь татарского языка.

Лексикология. Основные способы толкования лексического значения слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Синонимы, антонимы и омонимы родного языка. Ономастика и её разделы. Гидронимы, ойконимы Республики Татарстан.

Морфология. Неспрягаемые неличные формы глагола. Причастие, его грамматические признаки. Синтаксическая функция причастия. Деепричастие, его грамматические признаки. Отрицательная форма деепричастий. Наречие и его виды. Морфологический анализ наречия.

Синтаксис. Пунктуация. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитата как способ передачи чужой речи. Преобразование прямой речи в

косвенную речь. Понятие о сложных предложениях. Сложносочинённое предложение. Союзная и бессоюзная связь частей. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.

Содержание обучения в 8 классе.

Язык и культура. Взаимосвязь языка и культуры. Языковые единицы с национально-культурным компонентом в изучаемых текстах. Чтение текстов с фразеологизмами. Выявление особенностей употребления фразеологизмов в текстах. Текст. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение). Составление собственных текстов заданного типа. Составление собственных текстов по заданным заглавиям. Работа с текстами о языках России.

Разделы науки о языке.

Орфоэпия. Нарушение орфоэпических норм. Подвижное татарское ударение. Орфография. Сложные случаи орфографии. Правила правописания сложных слов. Правила правописания парных слов. Присоединение окончаний к заимствованиям. Лексикология. Активная и пассивная лексика. Топонимика. Виды топонимов. Ойконимы. Гидронимы.

Морфология. Имя прилагательное. Субстантивация прилагательных. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Инфинитив. Причастие. Деепричастие. Выражение степени совершения действия в татарском языке. Имя действия и его грамматические признаки. Субстантивация имени действия. Служебные части речи. Послелогии. Союзы. Модальные части речи. Морфологический анализ самостоятельных частей речи.

Синтаксис. Пунктуация. Виды сложных предложений: сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Сопоставление сложноподчинённых предложений татарского и русского языков. Виды сложноподчинённых предложений. Синтетическое сложноподчинённое предложение. Аналитическое сложноподчинённое предложение. Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: подлежащные, сказуемые, дополнительные, определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условия, уступки. Синтаксический разбор сложного предложения.

Содержание обучения в 9 классе.

Текст. Осуществление информационной обработки текстов (создание тезисов, конспектов, рефератов, рецензий). Общая информация о стилях речи, их особенностях.

Разделы науки о языке.

Фонетика (повторение изученного материала в 5-8 классах). Предмет изучения фонетики. Способы образования звуков. Гласные и согласные звуки. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Изменения в системе согласных звуков татарского языка. Позиционные изменения звуков.

Лексикология. Слово - основная единица языка. Диалектизмы. Профессионализмы. Устаревшие слова. Неологизмы. Лексический анализ слова.

Морфемика и словообразование. Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Морфология (повторение изученного материала в 5-8 классах). Самостоятельные части речи. Имя существительное. Категория падежа. Категория принадлежности. Склонение существительных с окончанием принадлежности по падежам. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Субстантивация прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Разряды числительных. Наречие. Разряды наречий. Звукоподражательные слова. Выражение степени совершения действия в татарском языке. Предикативные слова. Модальные части речи. Служебные части речи: послелого и союзы. Союзные слова. Морфологический анализ.

Синтаксис. Сложносочинённые предложения. Сложноподчинённые предложения. Виды сложноподчинённых предложений. Синтаксический анализ предложения.

Стилистика. Употребление стилистически окрашенной лексики и фразеологии. Использование языковых средств. Синонимия словосочетаний. Синонимия предложений. Научный стиль. Разговорный стиль. Официально-деловой стиль. Художественный стиль. Публицистический стиль.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края,

страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на родном (татарском) языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на родном (татарском) языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли родного (татарского) языка в жизни народа, проявление интереса к познанию родного (татарского) языка, к истории и культуре своего народа, края, страны, других народов России, ценностное отношение к родному (татарскому) языку, к достижениям своего народа и своей Родины - России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе правил безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на родном (татарском) языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

б) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления

с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной

деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять в тексте дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделённых критериев.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой; оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выразить себя (свою точку зрения) в диалогах

и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах на родном (татарском) языке;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

делать выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля, эмоционального интеллекта, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и уметь предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения;

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию;

регулировать способ выражения собственных эмоций;

осознанно относиться к другому человеку и его мнению;

признавать своё и чужое право на ошибку;

принимать себя и других, не осуждая;

проявлять открытость;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и другие);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;

составлять собственные тексты, используя материал урока, образец, ключевые слова, вопросы или план;

понимать содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи;

правильно бегло, осознанно и выразительно читать тексты на татарском языке;

читать тексты разных стилей и жанров, владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);

письменно выполнять языковые (фонетические, лексические и грамматические) упражнения;

свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, соответствие теме, связность);

владеть видами устной и письменной речи;

различать понятия «язык» и «речь», виды речи и формы речи: диалог и монолог;

знать закон сингармонизма: различать нёбную и губную гармонию;

распознавать гласные и согласные звуки;

понимать смыслоразличительную функцию звука;

анализировать и характеризовать устно и с помощью элементов транскрипции отдельные звуки речи;

знать особенности произношения и написания слов;

понимать устройство речевого аппарата;

правильно употреблять звуки [э] [ц], [щ], буквы, обозначающие их на письме;

знать правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков: е, ё, ю, я;

определять открытый и закрытый слог;

различать ударный слог, логическое ударение;

правильно строить и произносить предложения, выделяя интонацией знак препинания;

распознавать повелительные и побудительные предложения;

проводить фонетический анализ слова;

определять лексическое значение слова по контексту;

выявлять профессиональную лексику;

использовать в речи синонимы, антонимы, омонимы;

распознавать в речи фразеологизмы, определять их значение;

распознавать устаревшие слова, историзмы, неологизмы (простейшие случаи);

различать слова общетюркского происхождения и заимствования;

выделять в заимствованных словах корень, аффикс, основу;

различать формообразующие и словообразующие аффиксы;

знать способы словообразования в татарском языке;

проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;

определять части речи: самостоятельные и служебные;

определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного, объяснять его роль в речи;

узнавать корневые, производные, сложные, парные и составные имена существительные;

знать категорию принадлежности в именах существительных;

определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного, объяснять его роль в речи;

образовывать сравнительную, превосходную, уменьшительную степень имён прилагательных;

узнавать корневые, производные, сложные, парные и составные имена прилагательные;

определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции местоимения;

различать значение и употребление в речи личных местоимений;

склонять указательные местоимения по падежам;

определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции количественных, порядковых числительных;

иметь общее представление о склонении количественных числительных по падежам;

знать правописание и способы образования (корневые, сложные, парные и составные) числительных;

определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола в изъявительном наклонении, объяснять его роль в речи;

образовывать временные формы глагола;

различать спряжение глаголов настоящего, прошедшего (определённого и неопределённого) и будущего (определённого и неопределённого) времени в положительном и отрицательном аспектах;

правильно употреблять в речи вспомогательные глаголы;

определять общее грамматическое значение наречий; объяснять употребление их в речи;

распознавать разряды наречий (места, времени);

проводить морфологический анализ изученных частей речи;

различать послелогои и послеложные слова;

знать особенности употребления послелогов со словами в различных падежных формах;

распознавать частицы;

знать правописание частиц;

распознавать союзы;

уметь составлять предложения с союзами;

различать главные и второстепенные члены предложения;

находить и самостоятельно составлять предложения с однородными членами;

использовать интонацию перечисления в предложениях с однородными членами;

распознавать распространённые и нераспространённые предложения;

понимать выражение главных членов предложения;

определять орфографические ошибки и исправлять их;

формулировать понятие о культуре речи; речевом этикете татарского языка;

соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;

соблюдать интонацию, осуществлять адекватный выбор и организацию языковых средств, и самоконтроль своей речи.

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:

участвовать в диалогах, беседах, дискуссиях на различные темы;

подробно и сжато передавать содержание прочитанных текстов;

воспринимать на слух и понимать основное содержание аудио- и видеотекстов;

читать и находить нужную (интересующую) информацию в текстах;

определять тему и основную мысль текста;

корректировать заданные тексты с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи;

писать тексты с опорой на картину, произведение искусства;

составлять план прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме;

различать гласные переднего и заднего ряда; огублённые и неогублённые;

давать полную характеристику гласным звукам;
определять комбинаторные и позиционные изменения гласных (в рамках изученного);
различать звук и фонему;
распознавать виды гармонии гласных;
различать виды редукации гласных;
правильно употреблять звук [ʼ] (гамза);
определять место образования согласных звуков;
определять качественные характеристики согласных звуков;
использовать знания по фонетике и графике в практике произношения и правописания слов;
понимать ассимиляцию согласных;
знать правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков; букв ь и ь;
различать слова тюркского происхождения, арабско-персидские, европейские, русские заимствования;
использовать словарь синонимов и антонимов;
выявлять диалектные слова;
определять термины и профессионализмы в татарском языке;
проводить лексический анализ слова;
образовывать однокоренные слова;
склонять существительные с окончанием принадлежности по падежам;
распознавать личные, указательные, вопросительные, притяжательные, неопределённые, определительные и отрицательные местоимения;
определять общее значение, употребление в речи повелительного, условного наклонения глагола;
распознавать спрягаемые личные формы глагола (изъявительное, повелительное, условное и желательное наклонение);
различать неспрягаемые неличные формы глагола (инфинитив, имя действия, причастие);
уметь образовывать разряды наречий, степени сравнения наречий;

уметь употреблять в речи звукоподражательные слова, междометия, модальные слова и частицы;

определять служебные части речи;

определять грамматическую основу предложения;

знать выражение сказуемого и подлежащего различными частями речи;

находить второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство);

находить вводные слова; обращения; определять употребление их в речи;

проводить синтаксический анализ простого предложения;

уметь ставить знаки препинания в простом предложении;

развивать речевую и мыслительную деятельность, а также коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение татарским языком в разных ситуациях;

соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы татарского литературного языка.

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:

передавать содержание текста с изменением лица рассказчика;

понимать текст как речевое произведение, выявлять его структуру, особенности абзацного членения;

уметь давать развернутые ответы на вопросы;

владеть правилами орфографии при написании часто употребляемых слов;

делать сопоставительный анализ гласных звуков татарского и русского языков;

делать сопоставительный анализ согласных звуков татарского и русского языков;

правильно ставить ударение в заимствованных словах;

работать с толковым словарём татарского языка;

знать ономастику и её разделы;

выявлять топонимы;

выявлять синонимы в синонимических цепочках; пары антонимов, омонимов;

определять неспрягаемые формы глагола (причастие прошедшего, настоящего и будущего времени, деепричастие);

знать синтаксическую функцию причастия и деепричастия;
определять разряды наречий (наречия образа действия, меры и степени, сравнения, места, времени, цели), образование наречий;
выявлять синтаксическую роль наречий в предложении;
знать способы передачи чужой речи;
распознавать прямую и косвенную речь;
знать строение предложений с прямой речью;
воспринимать цитаты как способ передачи чужой речи;
выделять цитаты знаками препинания;
преобразовывать прямую речь в косвенную;
иметь представление о сложном предложении;
различать и правильно строить простое и сложное предложение с сочинительными союзами;
использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте;
уместно использовать необщепотребительную лексику (сленг, диалектную, профессиональную лексику) в соответствии с ситуацией общения;
развивать речевую и мыслительную деятельность, а также коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение татарским языком в разных ситуациях.

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:

кратко высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения;
определять типы текстов (повествование, описание, рассуждение) и создавать собственные тексты заданного типа;
работать с книгой, статьями из газет и журналов, интернет-ресурсами;
писать собственные тексты по заданным заглавиям;
делать краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях;
использовать орфоэпический словарь татарского языка при определении правильного произношения слов;
знать подвижное татарское ударение;

определять ударения в сложных, парных словах;
уметь присоединять окончания к заимствованиям;
различать активную и пассивную лексику;
отличать различные виды топонимов, в частности ойконимы и гидронимы;
понимать выражение степени протекания действия в татарском языке;
распознавать случаи субстантивации имени действия;
понимать субстантивацию прилагательных;
изменять имена прилагательные по падежам;
дать понятие о сложносочинённом предложении;
выделять главную и придаточную часть сложноподчинённого предложения;
понимать смысловые отношения между частями сложноподчинённого предложения;
выявлять виды сложноподчинённых предложений (подлежащные, сказуемые, дополнительные, определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условные, уступительные);
определять синтетическое сложноподчинённое предложение, синтетические средства связи;
распознавать аналитическое сложноподчинённое предложение, аналитические средства связи;
ставить знаки препинания в сложноподчинённых предложениях;
распознавать предложения по наличию главных и второстепенных членов, полные и неполные предложения (понимать особенности употребления неполных предложений в диалогической речи, соблюдения в устной речи интонации неполного предложения);
проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений;
применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике;
представлять родную страну и культуру на татарском языке;
понимать особенности использования мимики и жестов в разговорной речи.

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:

извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой; осуществлять информационную обработку текстов (создавать тезисы, конспект, реферат, рецензию);

наблюдать за использованием слов в художественной и разговорной речи, публицистических и учебно-научных текстах;

сопоставлять сложноподчинённые предложения татарского и русского языков;

знать основные нормы современного татарского литературного языка;

определять стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический);

осознавать важность нормативного произношения для культурного человека.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	План	Факт	
Язык и речь. Культура речи (8ч.)						
1.	Взаимосвязь языка и культуры.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru) Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet ;
2.	Устная и письменная речь.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
3.	Диалогическая и монологическая речь.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
4.	Диалогическая и монологическая речь.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
5	Составление диалогов, монологов	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
6	Речевые формулы приветствия, прощания	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
7	Речевые формулы просьбы, благодарности	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
8	Речевые формулы просьбы, благодарности	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
Текст (9ч.)						
9	Работа с текстом.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
10	Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)

11	Выборочное изложение содержания прочитанного или прослушанного текста.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
12	Сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
13	Сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
14	Изложение «Нинди эйбәт!»/ “Как хорошо!”	1	1			Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
15	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
16	Работа с текстами о татарском языке, его роли среди других языков	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
17	Работа с текстами о татарском языке, его роли среди других языков	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
Разделы науки о языке. Фонетика. Графика.(16 час.)						
18	Разделы науки о языке. Фонетика. Графика.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
19	Закон сингармонизма	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
20	Закон сингармонизма	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
21	Органы речи	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
22	Согласные звуки	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
23	Согласные звуки	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
24	Гласные звуки	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
25	Гласные звуки	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
26	Гласные звуки . Словарный диктант	1	1			Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
27	Слог. Виды слогов.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф.

					Беренче кисәк (antat.ru)
28	Слог. Виды слогов.	1			Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
29	Ударение	1			Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
30	Интонация	1			Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
31	Диктант по теме “Фонетикаи орфография” “Керпе һәм аның балалары” /Еж и ежата/	1	1		Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
32	Фонетический анализ	1			Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
33	Фонетический анализ	1			Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
Орфоэпия. Понятие об орфоэпии татарского языка (17 час.)					
34	Орфоэпия. Понятие об орфоэпии татарского языка	1			Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
35	Лексикология. Лексическое значение слова	1			Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
36	Лексическое значение слова I	1			Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
37	Профессиональная лексика.	1			Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
38	Синонимы	1			Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
39	Синонимы	1			Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
40	Антонимы	1			Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
41	Омонимы	1			Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
42	Омонимы	1			Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
43	Сочинение “ Әгәр мин тылсымчы булсам” “”Если б я был бы волшебником”	1	1		Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)

44	Устаревшие слова.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
45	Историзмы	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
46	Проектная работа «Лексикология»	1	1			Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
47	Заимствованные слова.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
48	Неологизмы. Словарный диктант	1	1			Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
49	Фразеологизмы, их значения.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
50	Фразеологизмы, их значения.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
Морфемика и словообразование (6)						
51	Корень слова.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
52	Корень слова. Аффиксы. Основа.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
53	Аффиксы. Основа	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
54	Аффиксы. Основа	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
55	Способы словообразования в татарском языке	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
56	Изложение	1	1			Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
Морфология (36 час.)						
57	Морфология как раздел грамматики. Классификация частей речи.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
58	Части речи :самостоятельные, служебные, модальные.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
59	Имя существительное как часть речи.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)

60	Имя существительное, его морфологические свойства.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
61	Имя существительное, его синтаксические свойства.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
62	Нарицательные и собственные имена существительные. Словарный диктант	1	1			Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
63	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
64	Число, падеж и категория принадлежности имени существительного.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
65	Образование имен существительных.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
66	Морфологический анализ имен существительных.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
67	Имя прилагательное. Образование имен прилагательных	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
68	Имя прилагательное как часть речи, его общекатегориальное значение.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
69	Морфологические свойства имени прилагательного	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
70	Синтаксические функции имени прилагательного	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
71	Степени прилагательных.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
72	Степени прилагательных.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
73	Сочинение “ Минем яраткан ел фасылым” / “Мое любимое время года”	1	1			Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
74	Местоимение как часть речи, его общекатегориальное значение.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
75	Морфологические свойства синтаксические функции местоимения	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
76	Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам. Склонение местоимений.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
77	Имя числительное как часть речи, его общекатегориальное	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф.

	значение.					Беренче кисәк (antat.ru)
78	Морфологические свойства, синтаксические функции имени числительного	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
79	Склонение числительных по падежам.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
80	Контрольный диктант	1	1			Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
81	Глагол. Изъявительное наклонение.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
82	Категория времени. Глагол настоящего времени	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
83	Глагол прошедшего времени.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
84	Глагол будущего времени	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
85	Вспомогательные глаголы	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
86	Наречие. Словарный диктант	1	1			Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
87	Служебные части речи: послелогои и послеложныеслова.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
88	Частицы	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
89	Частицы	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
90	Союзы	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
91	Сочинительные союзы	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
92	Тест “Морфология”	1	1			Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
Синтаксис (10час.)						
93	Синтаксис как раздел грамматики.	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)

94	Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
95	Главные члены предложения. Способы выражения сказуемого	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
96	Проектная работа “Служебные части речи”	1	1			Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
97	Однородные члены предложения	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
98	Второстепенные члены предложения	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
99	Второстепенные члены предложения	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
100	Итоговый тест	1	1			Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
101	Распространенное предложение	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
102	Нераспространенное предложение	1				Туган тел (татар теле). 5 сыйныф. Беренче кисәк (antat.ru)
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	14			

6 КЛАСС

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во час.		Дата изуч.		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	К. р	план	факт	
Язык и культура (2ч.)						
1	Текст. Работа с текстами о взаимовлиянии языка и культуры, о языковых контактах, взаимовлиянии татарского и русского языков. Выявление структуры текста, особенности абзацного членения. Составление устного текста по картине с использованием своего плана, прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме	1				http://gabdullatukay.ru/tukay-science/at-school/teachers/ebdreshitova-m-resem-buencha-sochinenie-yazu-h-yakupovnyin-ldquo-tukaj-rdquo-kartinas-y-buencha/

2	Сочинение по картине “Золотая осень”	1	1		
Разделы науки о языке (16ч.)					
3	Система гласных звуков.	1			http://youtube.com/watch?v=up-n-
4	Система гласных звуков.	1			
5	Гласные переднего и заднего ряда; огубленные и неогубленные.	1			https://infourok.ru/prezentaciya_p_o_tatarskomu_yazyku_na_temu_fonetiki
6	Изменения в системе гласных звуков татарского языка.	1			https://studopedia.su/17_101187_s_uzik-avazlar-sistemasi.html
7	Изменения в системе гласных звуков татарского языка.	1			http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html
8	Комбинаторные и позиционные изменения гласных	1			http://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_44.html
9	Звук и фонема.	1			https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21847/10_163_A5kl-000763.pdf
10	Сингармонизм. Виды сингармонизма	1			https://studopedia.su/17_101187_s_uzik-avazlar-sistemasi.html
11	Редукция гласных.	1			
12	Система согласных звуков.	1			https://studopedia.su/17_101187_s_uzik-avazlar-sistemasi.html
13	Система согласных звуков.	1			
14	Система согласных звуков.	1			
15	Ассимиляция согласных.	1			http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html
16	Ассимиляция согласных.	1			
17	Изложение	1	1		https://tatar16.ru/
18	Работа с текстом /Текст белән эш	1			
Орфография(9ч.)					
19	Правописание букв о, ө, ы, е./ о, ө, ы, е хәрефләренең дәрәҗәсе.	1			https://belem.ru/node/4370
20	Правописание букв һ, ж, һ. /һ, ж, һ. Словарный диктант.	1	1		http://www.myshared.ru/slide/1024698

21	Правописание букв ң, ж, һ. /ң, ж, һ.	1				
22	Буквы, обозначающие сочетание двух звуков.	1				https://infourok.ru/ike-avaz-belderche-hreflr-2146034.html
23	Правописание букв ь и ы. Словарный диктант.	1	1			https://www.art-talant.org/publikacii/15833-
24	Сочинение	1	1			
25	Работа со словарями	1				prezentaciya-na-temu-y-m-y-bilgelrene-dres-yazylyshy
26	Повторение раздела “Фонетика. Орфография.”	1				
27	Тест “Фонетика. Орфография”	1	1			https://infourok.ru/fonetika-temasi-buencha-deres-konspekti-3520504.html
Лексикология(17ч.)						
28	Исконные и заимствования в татарском языке.	1				https://botana.biz/prepod/drugoe/olk3uarw.html
29	Заимствования в татарском языке.	1				
30	Арабско-персидские заимствования	1				https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5_.html
31	Европейские заимствования	1				
32	Русские заимствования	1				
33	Слова тюркского происхождения	1				
34	Слова тюркского происхождения	1				
35	Синонимы	1				
36	Антонимы	1				http://youtube.com/watch?v=IEGx3_1tNXE
37	Омонимы. Словарный диктант.	1	1			
38	Виды омонимов	1				
39	Диалектные слова	1				https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5_.html
40	Диалектные слова	1				
41	Термины и профессионализмы в татарском языке	1				

42	Термины и профессионализмы в татарском языке.	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-nrchelek-szlr-2861794.html
44	Лексический анализ слова	1				http://abishevaalena.ru/?page_id=2024
45	Проектная работа по разделу “Лексикология”	1	1			
Морфемика и словообразование (8ч.)						
45	Корень слова	1				https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/05/21/tamyr-hm-kushymcha-0azyku--tamyrdash-szlr-3-klass.html
46	Корень слова	1				
47	Словообразовательные окончания	1				
48	Способы образования слов	1				https://multiurok.ru/index.php/files/suz-iasalyshy-ysullaryn-kabatlau.html
49	Однокоренные слова	1				
50	Повторение	1				
51	Проектная работа. Проект эше	1	1			https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/bashlanghych-syinyflarda_proiekt_mietody_kullanu
52	Диктант	1	1			
<u>Морфология (30ч.)</u>						
53	Склонение существительных с окончанием принадлежности	1				https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/09/10/iseemnren-tartym-beln-torlneshe
54	Склонение существительных с окончанием принадлежности	1				
55	Местоимение	1				https://learningapps.org/1832136
56	Местоимение	1				https://belem.ru/node/5994

57	Виды местоимений. Словарный диктант.	1	1			
58-	Спрягаемые личные формы глагола.	1				https://multiurok.ru/index.php/files/kh-zierghie-
59	Изъявительное наклонение.	1				
60	Повелительное наклонение глагола.	1				https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/11/03/boeryk-figyl
61	Желательное наклонение глагола.	1				
62	Условное наклонение глагола	1				https://belem.ru/node/3834
63	Условное наклонение глагола	1				
64	Неспрягаемые формы глагола. Инфинитив.	1				https://belem.ru/node/5994
65	Неспрягаемые формы глагола. Инфинитив	1				
66	Имя действия	1				https://belem.ru/node/5994
67	Имя действия	1				
68	Причастие.	1				https://multiurok.ru/files/syifat-fighyl-priezientatsiia.html
69	Причастие.	1				
70	Разряды наречий.	1				https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/11/04/rvesh
71	Разряды наречий.	1				
72	Разряды наречий.	1				https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/rvesh_torkemch_lre
73	Степени сравнения наречий.	1				
74	Звукоподражательные слова.	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-avaz-iyartemnre-zvukopodrazhanie-771943.html
75	Служебные части речи. Союзы. Союзные слова	1				https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/02/06/bylge

						ch-suz-torkemre-temasyna-prezentatsiya
76	Послелогии, послеложные слова.	1				http://abishevaalena.ru/?page_id=3239
77	Частицы.	1				https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/tatar_telend_kis_kch_l_r
78	Модальные слова.	1				https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-
79	Междометия.	1				http://youtube.com/watch?v=_INO_K14Mjfk
80	Морфологический анализ частей речи.	1				
81	Морфологический анализ частей речи.	1				
82	Изложение	1	1			https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_ehshl_r/0-
Синтаксис. Пунктуация(20ч.)						
83	Грамматическая основа предложения.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-iya-h%D3%99b%D3%99r-5311625.html
84	Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.	1				
85	Выражение подлежащего различными частями речи	1				https://studfile.net/preview/3923392/page:8/
86	Выражение подлежащего различными частями речи.	1				
87	Выражение сказуемого различными частями речи.	1				https://infourok.ru/material.html?mid=71336
88	Выражение сказуемого различными частями речи.	1				https://infourok.ru/material.html?mid=71336
89	Второстепенные члены предложения. Определение.	1				https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_ehshl_r/0-19
90	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1				https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/11/21/tmamlyk

91	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.	1				http://muslumtat.ru/?p=3344
92	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство	1				
93	Работа с текстом	1				
94	Однородные члены предложения и знаки препинания при них	1				
95	Предложения с обращениями и вводными словами.	1				https://multiurok.ru/files/kieriesh-h-m-end-sh-
96	Знаки препинания в простых предложениях	1				
97	Знаки препинания в простых предложениях	1				
98	Контроль диктант	1	1			
99	Синтаксический анализ простого предложения.	1				http://gzalilova.narod.ru/tatar_teledeftere/a.html
100	Синтаксический анализ простого предложения.	1				
101	Тест по разделу «Синтаксис.Пунктуация»	1	1			
102	Повторение пройденного материала	1				
		102	14			

7 КЛАСС

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов		Дата изуч.		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	к/р.	план	факт	
Общие сведения о языке (8ч.)						
1	Понятие о литературном языке	1				
2	Определение места татарского языка среди других языков	1				https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5_.html http://muslumtat.ru/?p=3344
3	Алгоритм написания эссе. Эссе «Родной (татарский) язык»	1	1			http://www.tarkhanova.ru/node/555

4	Работа с текстом. Выполнение творческого задания	1				https://multiurok.ru/files/tiekst-biel-neshl-u-alymnary.html
5	Умение выявлять структуру текста, особенности абзацного членения	1				https://multiurok.ru/files/tiekst-biel-neshl-u-alymnary.html
6	Работа с текстом	1				https://abishevaalena.ru/?page_id=3186
7	Работа с текстом	1				https://abishevaalena.ru/?page_id=3186
8	Развернутые ответы на вопросы.	1				https://abishevaalena.ru/?page_id=3186
Разделы науки о языке (18ч.)						
9	Фонетика. Гласные звуки в татарском и русском языках	1				http://youtube.com/watch?v=up-n-wAJ0o
10	Гласные звуки в татарском и русском языках	1				https://abishevaalena.ru/?page_id=3186
11	Взаимодействие соседних гласных и согласных звуков	1				https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/11/28/tatar-hm-rus-tellrenen-avazlar
12	Сопоставительный анализ гласных звуков татарского и русского языков	1				http://youtube.com/watch?v=up-n-wAJ0o
13	Дифтонг. Словарный диктант	1	1			http://youtube.com/watch?v=up-n-wAJ0o
14	Аккомодация	1				http://tatar-onetics.blogspot.com/p/1.html
15	Особенности аккомодации в татарском языке.	1				http://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_42.html
16	Согласные звуки в татарском языке.	1				https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemasi.html
17	Согласные звуки в татарском и русском языках.	1				https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/11/28/tatar-hm-rus-tellrenen-avazlar-sistemasy
18	Согласные звуки в татарском и русском языках	1				http://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_42.html
19	Сходства и различия звуковых систем татарского и русского языков.	1				https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemasi.html

20	Ассимиляция согласных	1				https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/11/28/tatar-hm-rus-tellrenen-avazlar-sistemasy
21	Ассимиляция согласных	1				https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemasi.html
22	Ударение. Словарный диктант	1	1			https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/11/28/tatar-hm-rus-tellrenen-avazlar-sistemasy
23	Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка.	1				https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/3.html
24	Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка.	1				https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/3.html
25	Фонетический анализ слова	1				https://elbette.ru/tel/basym-m-intonatsiya/
26	Фонетический анализ слова	1				
Орфография (5ч.)						
27	Словари. Виды словари	1				https://suzlek.antat.ru/about/Orf201
28	Орфографический словарь татарского языка	1				
29-30	Проектная работа. Проект эше.	2	2			https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/bashlanghych_syinyflarda_proiekt_mietody_kullanu
31	Изложение Шомырт нигэ елый?” / “Почему плачет черемуха?”	1	1			
Лексикология (18ч.)						
32	Основные способы толкования лексического значения слова.	1				https://vsedali.com/naurok/drugoe/text-61084212.html
33	Однозначные и многозначные слова.	1				https://ppt-online.org/782145
34	Однозначные и многозначные слова	1				https://xn--j1ahfl.xn8.html
35	Прямое и переносное значения слова. Словарный диктант	1	1			https://botana.biz/prepod/drugoe/onkpxgzq.html
36	Прямое и переносное значения слова	1				https://botana.biz/prepod/drugoe/onkpxgzq.html

37	Диктант «Лагерьда сабантуй» / «Сабантуй в лагере»/	1	1			https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_e_hshl_r/0-19
38	Работа с текстом	1				
39	Синонимы и их виды	1				http://abishevaalena.ru/?page_id=
40	Антонимы	1				https://yandex.ru/video/preview/?f
41	Омонимы	1				https://yandex.ru/video/preview/?f
42	Виды омонимов. Словарный диктант	1	1			https://yandex.ru/video/preview/?f
43	Ономастика и ее разделы.	1				https://www.diplom-center.ru/134444
44	Ономастика и ее разделы.	1				http://www.antat.ru/ru/iyli/publish
45	Виды топонимов	1				https://tt.wikipedia.org/wiki/%D0
46	Гидронимы Республики	1				https://tatarica.org/tat/razdely/nau
47	Ойконимы Республики	1				https://infourok.ru/prezentaciya
48	Сочинение «Красота родной природы»	1	1			https://infourok.ru/prezentaciya
49	Тест по разделу “Лексикология”	1	1			https://infourok.ru/prezentaciya
Морфология(24ч.)						
50	Местоимение	1				https://infourok.ru/prezentaciya
51	Виды местоимений	1				https://infourok.ru/prezentaciya
52	Склонение местоимений по падежам	1				https://infourok.ru/prezentaciya
53	Образование местоимений	1				https://infourok.ru/prezentaciya
54	Неспрягаемые неличные формы глагола	1				https://infourok.ru/prezentaciya
55	Причастие, его грамматические признаки	1				https://infourok.ru/prezentaciya
56	Синтаксическая функция причастия	1				https://infourok.ru/prezentaciya
57	Деепричастие	1				https://infourok.ru/prezentaciya
58	Деепричастие, его грамматические признаки.	1				https://infourok.ru/prezentaciya

59	Предложения с деепричастиями	1				https://multiurok.ru/index.php/file
60	Отрицательная форма деепричастий	1				https://multiurok.ru/index.php/file
61	Отрицательная форма деепричастий	1				https://multiurok.ru/index.php/file
62	Исем фигыль	1				https://multiurok.ru/index.php/file
63	Инфинитив	1				https://multiurok.ru/index.php/file
64	Наречие и его виды.	1				https://nsportal.ru/shkola/rodnoy
65	Наречие и его виды.	1				https://multiurok.ru/index.php/file
66	Наречия образа действия.	1				https://ppt-online.org/1019594
67	Наречия меры и степени.	1				https://multiurok.ru/index.php/file
68	Наречия сравнения.	1				https://multiurok.ru/index.php/file
69	Наречия места и времени.	1				https://multiurok.ru/index.php/file
70	Наречия цели.	1				https://xn--j1ahfl.xn
71	Морфологический анализ наречия.	1				https://abishevaalena.ru/?page_id
72	Подготовка к написанию изложения.	1				https://valievalf.ucoz.ru/index/jaz
73	Изложение (написание) «Коткарды» / «Спасение»/	1	1			
Синтаксис и пунктуация (29ч.)						
74	Способы передачи чужой речи	1				http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
75	Прямая речь	1				http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
76	Косвенная речь	1				http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
77	Косвенная речь	1				http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
78	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1				http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
79	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1				http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
80	Диалог	1				http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele

81	Монолог	1				http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
82	Цитата как способ передачи чужой речи.	1				http://gzalilova.narod.ru/citata.ht
83	Преобразование прямой речи в косвенную речь.	1				http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
84	Преобразование прямой речи в косвенную речь.	1				http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
85	Работа с текстом	1				http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
86	Работа с текстом	1				http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
87	Понятие о сложных предложениях	1				http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
88	Сложносочиненное предложение	1				http://www.myshared.ru/slide/114
89	Сложносочиненное предложение	1				http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
90	Работа по картине	1				http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
91	Контрольный диктант «Мэхэббэт сагышы» / “Любовная настольгия”	1	1			https://abishevaalena.ru/?page_id
92	Союзное сложносочиненное предложение	1				http://www.myshared.ru/slide/111
93	Средства связи в союзных сложносочиненных предложениях	1				http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
94	Союзное сложносочиненное предложение. Закрепление.	1				http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
95	Бессоюзное сложносочиненное предложение	1				http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
96	Средство связи в бессоюзных сложносочиненных предложениях	1				https://infourok.ru/material.html?
97	Средство связи в бессоюзных сложносочиненных предложениях	1				http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
98	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	1				https://infourok.ru/prezentaciya
99	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Закрепление.	1				http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
100	Тест по разделу «Синтаксис и пунктуация»	1	1			http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele

101	Повторение пройденного материала.	1				http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele
102	Повторение пройденного материала.	1				
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	14			

8 КЛАСС

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол.-во ч.		Дата изуч.		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	К/р.	По плану	факт	
Язык и культура (4ч.)						
1	Взаимосвязь языка и культуры. Языковые единицы с национально-культурным компонентом в изучаемых текстах	1				https://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatel'naya-tematika/all/2017/03/27/telnen-zhmggyat-hm-mdniyat-beln-bylneshe
2	Особенности употребления фразеологизмов в речи.	1				https://www.youtube.com/watch?v=xBOnIeJR-uA
3	Работа с текстом. Определение типы текстов. Работа с текстами о языках России.	1				https://www.youtube.com/watch?v=xBOnIeJR-uA
4	Работа с книгой, статьями из газет и журналов, интернет ресурсами. Составление собственных текстов заданного типа.	1				https://www.youtube.com/watch?v=xBOnIeJR-uA
Разделы науки о языке . Орфоэпия.Орфография. (10ч.)						
5	Нарушение орфоэпических норм. Орфоэпик нормаларны бозу	1				https://www.youtube.com/watch?v=xBOnIeJR-uA
6	Подвижное татарское ударение. Татар телендә хәрәкәтчән басым.	1				https://www.youtube.com/watch?v=xBOnIeJR-uA
7	Орфограммы. Орфограммалар	1				https://www.youtube.com/watch?v=xBOnIeJR-uA
8	Сложные случаи орфографии	1				https://lektsii.org/13-45323.html
9	Диктант	1	<u>1</u>			https://www.youtube.com/watch?v=xBOnIeJR-uA
10	Правила правописания парных слов	1				https://tatarkam.ucoz.ru/load/s_zl_rne_kushu_ysuly/1-1-0-2
11	Правила правописания сложных слов	1				https://tatarkam.ucoz.ru/load/s_zl_rne_kushu_ysuly/1-1-0-2
12	Заемствованные слова в татарском языке	1				http://garap-farsy.narod.ru/
13	Присоединение окончаний к заимствованиям	1				http://garap-farsy.narod.ru/
14	Тест по разделу « Орфоэпия.Орфография»	1	1			http://garap-farsy.narod.ru/

Лексикология (15ч.)						
15	Лексикология и фразеология. Переносное значение слова как основа создания художественных тропов: метафора, олицетворения	1				http://garap-farsy.narod.ru/
16	Слова-синонимы, антонимы. Омонимы.	1				http://garap-farsy.narod.ru/
17	Пути пополнения словарного состава татарского языка. Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования.	1				http://garap-farsy.narod.ru/
18	Активная лексика . Словарный диктант	1	1			https://kzdocs.docdat.com/docs/index-37589.html?page=9
19	Фразеологизмы; их стилистическая принадлежность и основные функции	1				https://kzdocs.docdat.com/docs/index-37589.html?page=9
20	Пассивная лексика	1				https://kzdocs.docdat.com/docs/index-37589.html?page=9
21	Топонимика.	1				https://kzdocs.docdat.com/docs/index-37589.html?page=9
22	Виды топонимов.	1				https://tatar-congress.org/yanalyklar/tatar-hem-rus-tellerende-tatarstan-toponimnary-katolog-chykty/
23	Ойконимы	1				https://tatar-congress.org/yanalyklar/tatar-hem-rus-tellerende-tatarstan-toponimnary-katolog-chykty/
24	Составление текста, используя карту РФ.	1				https://tatar-congress.org/yanalyklar/tatar-hem-rus-tellerende-tatarstan-toponimnary-katolog-chykty/
25	Гидронимы	1				https://tatar-congress.org/yanalyklar/tatar-hem-rus-tellerende-tatarstan-toponimnary-katolog-chykty/
26	Подготовка к написанию изложения	1				
27	Изложение	1	1			https://tatar-congress.org/yanalyklar/tatar-hem-rus-tellerende-tatarstan-toponimnary-katolog-chykty/
28	Правильное произношение и письмо на татарском языке названия географических объектов и населенных пунктов России	1				
29	Проектная работа. Проект эше	1	1			https://tatar-congress.org/yanalyklar/tatar-hem-rus-tellerende-tatarstan-toponimnary-katolog-chykty/
Морфология (29ч.)						
30	Прилагательное	1				https://infourok.ru/prezentaciya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_syifat-161482.htm
31	Субстантивация прилагательных.	1				https://infourok.ru/prezentaciya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_syifat-161482.htm
32	Субстантивация прилагательных на татарском языке.	1				https://infourok.ru/prezentaciya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_syifat-161482.htm
33	Изменение имен прилагательных по падежам	1				https://infourok.ru/prezentaciya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_syifat-161482.htm
34	Изменение имен прилагательных по падежам. Словарный	1	1			https://infourok.ru/prezentaciya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_syifat-161482.htm

	диктант				
35	Морфологический анализ именам прилагательным	1			https://infourok.ru/prezentaciya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_syfat-161482.htm
36	Сочинение	1	1		https://infourok.ru/prezentaciya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_syfat-161482.htm
37	Спрягаемые формы глагола	1			https://infourok.ru/zatlanishli-m-zatlanishsiz-figillr-klass-1511449.html
38	Неспрягаемые формы глагола	1			https://infourok.ru/prezentaciya_po_tatarskomu_yazyku_na_te
39	Инфинитив. Правильное использование в речи формы инфинитива.	1			https://minobra.ru/works/tatarskiy-yazyk/142442/
40	Причастие	1			https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/prezentaciya-quot-syfat-figyl-quot-579460
41	Деепричастие. Хэл фигыль. Правильное использование в речи формы причастия	1			https://multiurok.ru/index.php/files/kh-l-fighyl-kartochkalar.html
42	Деепричастие. Хэл фигыль. Правильное использование в речи формы причастия	1			https://multiurok.ru/index.php/files/kh-l-fighyl-kartochkalar.html
43	Морфологический анализ самостоятельных частей речи	1			https://multiurok.ru/index.php/files/kh-l-fighyl-kartochkalar.html
44	Использование в речи формы, обозначающие начало, продолжение и завершения действия.	1			https://multiurok.ru/index.php/files/kh-l-fighyl-kartochkalar.html
45	Морфологический анализ самостоятельных частей речи	1			https://multiurok.ru/index.php/files/kh-l-fighyl-kartochkalar.html
46	Определение вспомогательных глаголов при образовании форм выражения степени протекания действия.	1			https://multiurok.ru/index.php/files/kh-l-fighyl-kartochkalar.html
47	Имя действия. Словарный диктант	1	1		http://900igr.net/prezentacija/russkij-jazyk/figyl-glagol-105265/sem-figyl-14.html
48	Грамматические признаки признаки действию	1			http://900igr.net/prezentacija/russkij-jazyk/figyl-glagol-105265/sem-figyl-14.html
49	Грамматические признаки признаки действию	1			http://900igr.net/prezentacija/russkij-jazyk/figyl-glagol-105265/sem-figyl-14.html
50	Субстантивация имени действия	1			http://900igr.net/prezentacija/russkij-jazyk/figyl-glagol-105265/sem-figyl-14.html
51	Субстантивация имени действия	1			http://900igr.net/prezentacija/russkij-jazyk/figyl-glagol-105265/sem-figyl-14.html
52	Морфологический анализ самостоятельных частей речи	1			http://900igr.net/prezentacija/russkij-jazyk/figyl-glagol-105265/sem-figyl-14.html
53	Служебные части речи. Послелого	1			https://infourok.ru/bylgech-sz-trkemnre-bularak-byleklr-m-bylek-szlr-1309367.html
54	Союзы	1			https://infourok.ru/bylgech-sz-trkemnre-bularak-byleklr-m-bylek-szlr-1309367.html
55	Виды союзов. Словарный диктант	1	1		https://infourok.ru/bylgech-sz-trkemnre-bularak-byleklr-m-bylek-szlr-1309367.html

56	Модальные части речи.	1			https://infourok.ru/bylgech-sz-trkemnre-bularak-byleklr-m-bylek-szlr-1309367.html
57	Модальные части речи.	1	1		https://infourok.ru/bylgech-sz-trkemnre-bularak-byleklr-m-bylek-szlr-1309367.html
58	Тест по разделу «Морфология»	1			https://infourok.ru/bylgech-sz-trkemnre-bularak-byleklr-m-bylek-szlr-1309367.html
Синтаксис.Пунктуация (44ч.)					
59	Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	1			https://ypok.pф/library/iyarchenle_kushma_%D2%97%D3%A9ml%D3%99l%D3%99r_%D2%BB%D3%99m_iyarchen_%D2%97%D3%A9ml%D3%99ne%D2%A3_m%D3%99gn%D3%99_202319.html
60	Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	1			https://ppt-online.org/6192
61	Сопоставление сложноподчиненных предложений татарского и русского языков	1			https://ppt-online.org/6192
62	Сопоставление сложноподчиненных предложений татарского и русского языков.	1			https://ppt-online.org/6192
63	Повторение заглавных предложений	1			https://ppt-online.org/6192
64	Работа с текстом/Текст белән эш	1			https://ppt-online.org/6192
65	Подготовка к написанию изложения. Составление сложного плана	1			https://ppt-online.org/6192
66	Изложение.	1	1		https://ppt-online.org/6192
67	Синтетическое сложноподчиненное предложение	1			https://ppt-online.org/6192
68	Синтетическое сложноподчиненное предложение и знаки препинания при них	1			https://ppt-online.org/6192
69	Синтетическое сложноподчиненное предложение и знаки препинания при них	1			https://ppt-online.org/6192
70	Синтетические средства связи	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot_sintetik_ijarchenle_kushma_ml_l_r_janynda_ty_nysh_bilg
71	Синтетические средства связи	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot_sintetik_ijarchenle_kushma_ml_l_r_janynda_ty_nysh_bilg
72	Синтетические средства связи	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot_sintetik_ijarchenle_kushma_ml_l_r_janynda_ty_nysh_bilg
73	Синтетические средства связи	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot_sintetik_ijarchenle_kushma_ml_l_r_janynda_ty_nysh_bilg

					nysh_bilg
74	Аналитическое сложноподчиненное предложение и знаки препинания при них	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot_sintetik_ijarchenle_kushma_ml_1_r_janynda_ty_nysh_bilg
75	Аналитическое сложноподчиненное предложение и знаки препинания при них	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot_sintetik_ijarchenle_kushma_ml_1_r_janynda_ty_nysh_bilg
76	Аналитическое сложноподчиненное предложение и знаки препинания при них	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot_sintetik_ijarchenle_kushma_ml_1_r_janynda_ty_nysh_bilg
77	Аналитические средства связи	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot_sintetik_ijarchenle_kushma_ml_1_r_janynda_ty_nysh_bilg
78	Аналитические средства связи	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot_sintetik_ijarchenle_kushma_ml_1_r_janynda_ty_nysh_bilg
79	Тестирование «Синтаксис»	1	1		http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot_sintetik_ijarchenle_kushma_ml_1_r_janynda_ty_nysh_bilg
80	Аналитические средства связи	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot_sintetik_ijarchenle_kushma_ml_1_r_janynda_ty_nysh_bilg
81	Синтаксический анализ предложений	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot_sintetik_ijarchenle_kushma_ml_1_r_janynda_ty_nysh_bilg
82	Синтаксический анализ предложений	1			
83	Синтаксический анализ предложений	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot_sintetik_ijarchenle_kushma_ml_1_r_janynda_ty_nysh_bilg
84	Проектная работа. Проект эше	1	1		http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot_sintetik_ijarchenle_kushma_ml_1_r_janynda_ty_nysh_bilg
85	Сложноподчиненные предложения (подлежащие)	1			https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/iyarchen-iya-ml-250946
86	Сложноподчиненные предложения (сказуемые)	1			https://infourok.ru/dres-eshkrmse-iyarchen-iya-mhbr-mlr-klass-2565780.html
87	Сложноподчиненные предложения (дополнительные)	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-

					tele/742-quot_sintetik_ijarchenle_kushma_ml_1_r_janynda_ty_nysh_bilg
88	Сложноподчиненные предложения (определительные)	1			https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-iyarchen-aergych-
89	Сложноподчиненные предложения (времени, места)	1			https://botana.biz/prepod/drugoe/ov1nwwq0.html
90	Сложноподчиненные предложения (времени, места)	1			https://botana.biz/prepod/drugoe/ov1nwwq0.html
91	Сочинение	1	1		https://botana.biz/prepod/drugoe/ov1nwwq0.html
92	Сложноподчиненные предложения (образа действия, меры и степени)	1			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-l
93	Сложноподчиненные предложения (образа действия, меры и степени)	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot_sintetik_ijarchenle_kushma_ml_1_r_janynda_ty_nysh_bilg
94	Сложноподчиненные предложения (цели, причины)	1			https://botana.biz/prepod/drugoe/ov1nwwq0.html
95	Сложноподчиненные предложения (цели, причины)	1			https://botana.biz/prepod/drugoe/ov1nwwq0.html
96	Сложноподчиненные предложения (условные, уступительные).	1			https://botana.biz/prepod/drugoe/ov1nwwq0.html
97	Сложноподчиненные предложения (условные, уступительные).	1			https://botana.biz/prepod/drugoe/ov1nwwq0.html
98	Знаки препинания между главным и придаточным предложениями	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot_sintetik_ijarchenle_kushma_ml_1_r_janynda_ty_nysh_bilg
99	Знаки препинания между главным и придаточным предложениями	1			https://infourok.ru/metodicheskij-material-sintaksik-analiz-5414478.html
100	Контрольный диктант	1	<u>1</u>		http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot_sintetik_ijarchenle_kushma_ml_1_r_janynda_ty_nysh_bilg
101	Синтаксический разбор сложного предложения	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot_sintetik_ijarchenle_kushma_ml_1_r_janynda_ty_nysh_bilg
102	Повторение пройденных тем. Итоговый урок	1			http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot_sintetik_ijarchenle_kushma_ml_1_r_janynda_ty_nysh_bilg
	Итого	102	15		

9 КЛАСС

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол. часов		Даты изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	к/р	П р · р	план	
Текст (4)						
1	Осуществление информационной обработки текстов. Создание тезисов. Создание конспектов. Создание рефератов.	1				https://mybiblioteka.su/tom2/5-117542.html
2	Осуществление информационной обработки текстов. Создание рецензий.	1				http://gzalilova.narod.ru/adabiyat_deftere/K-R.html
3	Общая информация о стилях речи, их особенностях.	1				https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/61_____html
4	Сөйләм стильләре, аларның үзенчәлекләре турында гомуми мәгълүмат	1				
Разделы науки о языке. Фонетика (14ч.)						
5	Предмет изучения фонетики. Фонетиканың өйрәнү предметы	1				https://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatel-naya-tematika/all/2017/03/27/telnen-zhmgyyat-hm-mdniyat-beln-bylneshe
6	Способы образования звуков. Аваз ясалы ысуллары	1				
7	Способы образования звуков. Аваз ясалы ысуллары	1				
8	Диктант	1	1			
9	Способы образования звуков. Аваз ясалы ысуллары	1				https://www.youtube.com/watch?v=xBOnIeJR-uA
10	Гласные и согласные звуки.	1				

11	Гласные и согласные звуки. Словарный диктант	1	1				https://lektsii.org/13-45323.html
12	Изменения в системе гласных звуков татарского языка.	1					
13	Изменения в системе гласных звуков татарского языка	1					
14	Позиционные изменения звуков./Позицион аваз үзгәрешләре						https://tatarkam.ucoz.ru/load/s_zl_rne_kus_hu_ysuly/1-1-0-2
15	Позиционные изменения звуков./Позицион аваз үзгәрешләре	1					
16	Добавление звуков / Сузык авазлар өстәлү	1					
17	Тестирование”Фонетика”	1	1				
18	Проектная работа. Проект эше по разделу “Фонетика”	1	1				
Лексикология (12ч.)							
19	Слово – основная единица языка. Сүз – телнең төп берәмлеге	1					
20	Диалектизмы. Диалектизмнар	1					
21	Диалектизмы. Диалектизмнар	1					
22	Профессионализмы. Профессионализмнар	1					https://matbugat.ru/news/?id=21138
23	Работа с текстом.Текст белән эш	1					
24	Жаргонизмы. Жаргонизмнар	1					https://matbugat.ru/news/?id=21138
25	Устаревшие слова. Искергән сүзләр. Словарный диктант	1	1				
26	Лексический анализ слова. Сүзгә лексик анализ ясау	1					https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5_____html
27	Лексический анализ слова. Сүзгә лексик анализ ясау	1					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/09/17/suzg-leksik-analiz
28	Неологизмы. Неологизмнар	1					
29	Подготовка к написанию изложения. Сложный план.	1					
30	Изложение	1	1				
Морфемика и словообразование (7ч.)							
31	Морфемика и словообразование.Предмет изучения морфемики.	1					
32	Морфемика и словообразование как разделы науки о языке.						

33	Корень слова.Однокоренные слова.	1					
34	Основные способы образования слов: образование слов с помощью морфем; сложение как способ словообразования;	1					
35	Переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов и т.д	1					
36	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1					
37	Тестирование. «Словообразование»	1	1				
Морфология (35ч.)							
38	Морфология. Морфология как раздел грамматики. Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи.	1					
39	Самостоятельные части речи. Мөстәкыйль сүз төркемнәре	1					https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654108677&tld
40	Имя существительное. Исем сүз төркеме	1					
41	Категория падежа. Килеш категориясе	1					
42	Контрольный диктант	1	1				
43	Категория принадлежности. Тартым категориясе	1					
44	Склонение существительных с окончанием	1					
45	- принадлежности по падежам.	1					
46	Прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1					
47	Образование степени сравнения прилагательных.	1					
48	Работа с текстом.	1					
49		1					
50	Самостоятельные части речи: местоимение.	1					https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654108677&tld
51	Виды местоимений						https://lib2.podelise.ru/docs/6689/index-88886-1.html
52	Имя числительное.	1					https://infourok.ru/kilesh-kategoriyase-kategoriya-padezha-3350982.html
53	Разряды числительных. Словарный диктант	1	<u>1</u>				

54	Наречие. Рәвеш	1				https://docs.yandex.ru/docs/view?tm
55	Разряды наречий. Рәвеш төркемчәләре	1				https://tatar.org.ru/kurs/6-tatar-tele/cyr_24.html
56	Тестирование по разделу “Морфология”	1	<u>1</u>			https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654109037&tld
57	Звукоподражательные слова. Аваз ияртемнәре	1				https://familya.ucoz.ru/load/kagyjd_1_r_d_f_t_re/syjfat_syjfatlarny_jasalysy_d_r_l_re/8-1-0-40
58	Выражения степени протекания действия в татарском языке. /Татар телендә эшнең үтәлү дәрәжәсе.	1				
59	Предикативные слова	1				https://lingvoforum.net/index.php?topic=77608.0
60	Выражения степени протекания действия в татарском языке. /Татар телендә эшнең үтәлү дәрәжәсе.	1				https://familya.ucoz.ru/load/kagyjd_1_r_d_f_t_re/san_t_rkemch_l_re/8-1-0-46
61	Модальные части речи: частицы	1				
62	Модальные части речи: междометия, предикативные слова	1				
63	Служебные части речи: предлоги и союзы	1				https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654108677&tld
64	Служебные части речи: предлоги и союзы	1				https://lib2.podelise.ru/docs/6689/index-88886-1.html
65	Союзные слова.	1				https://infourok.ru/kilesh-kategoriyase-kategoriya-padezha-3350982.html
66	Подготовка к написанию изложения. Составление плана	1				
67	Изложение « Кто дал тебе такое имя? » /«Исемен матур, кемнәр куйган?»	1	1			https://docs.yandex.ru/docs/view?tm
68	Ярдәмче фигыльләр	1				
69	Предикативные слова./ Хәбәрлек сүзләр	1				
70	Предикативные слова./ Хәбәрлек сүзләр	1				
71	Морфологический анализ. Морфологик анализ	1				
72		1				
Синтаксис (12ч.)						
73	Сложносочиненные предложения. Тезмә кушма жөмлөләр	1				https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-

						yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr
74	Виды сложноподчиненных предложений.	1				https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr
75	Иярченле кушма жәмлә төрләре Союзные сложносочиненные предложения					https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr
76	Бессоюзные сложносочиненные предложения	1				https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr
77	Работа с текстом	1				https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr
78	Работа с текстом. Словарный диктант	1	<u>1</u>			https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr
79	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	1				
80	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1				https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr
81	Подготовка к написанию изложения	1				https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr
82	Сочинение « Настоящая дружба» «Чын дуслык»	1	<u>1</u>			https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr

						kushma-zhomllr
83	Сложноподчиненные предложения в русском и татарском языках/Татар һәм рус телләрендә иярченле кушма жөмлөләр	1				https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr
84	Сложноподчиненные предложения в русском и татарском языках/Татар һәм рус телләрендә иярченле кушма жөмлөләр	1				https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr
Стилистика(18ч.)						
85	Синтаксические синонимы. Синтаксик синонимнар	1				https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tatarskomu-yazyku-v-klasse-sintaksicheskie-sinonimi-1678291.html
86	Выявление синтаксических синонимов.	1				http://balandesh2008.narod.ru/razrabotka/rushanias/default.htm
87	Определение роли синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля	1				https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654110860&tld
88	Синонимия словосочетаний. Синонимик сүзтезмэләр	1				https://docs.yandex.ru/docs/view?tm
89-90	Определение синонимичных словосочетаний. Синонимик сүзтезмэләрне билгеләү	1 1				https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/10/03/kazan-politehnik-kolliiyate-tema-tatar-telend
91	Синонимия предложений.	1				https://infourok.ru/material.html?mid=69447
92	Определение синонимичных предложений	1				https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654111376&tld
93	Проектная работа/Проект эше	1	1			
94	Научный стиль.	1				https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/08/20/rsmi-stil-turynda-prezentatsiya
95	Официально–деловой стиль.	1				https://studopedia.ru/3_103402_razgovorniy-stil-tatarskogo-literaturnogo-yazika.html
96	Оформление деловых бумаг	1				https://znanio.ru/media/urok_po_tatarskomu_yazyku_89_klassah-66306
97	Разговорный стиль. Сөйләмә стиль	1				https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/08/20/rsmi-stil-turynda-prezentatsiya

98	Художественный стиль. Эдэби стиль	1					https://abishevaalena.ru/?page_id=2024
99	Сочинение “Школьные годы чудесны”	1	1				http://muslumtat.ru/?p=1496
100	Публицистический стиль. Публицистик стиль	1					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/08/20/rsmi-stil-turynda-prezentatsiya
101	Синтаксический анализ. Синтаксик анализ	1					
102	Кабатлау	1					
	итого	102	15				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

[Туган тел \(татар теле\). 5 сыйныф. Беренче кисәк \(antat.ru\)](http://www.antat.ru/ru/tatzet) Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>;

<http://gabdullatukay.ru/tukay-science/at-school/teachers/ebdreshitova-m-resem-buencha-sochinenie-yazu-h-yakupovnyin-lldquo-tukaj-rdquo-kartinasy-buencha/>

<https://multiurok.ru/files/syifat-fighyl-prieziantsiia.html>

<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr>

https://abishevaalena.ru/?page_id=2024

http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/742-quot_sintetik_ijarchenle_kushma_ml_1_r_janynda_tynysh_bilg